

## **Überprüfung der eigenen Kompetenzen – Selbstprüfungen**

Wir verzichten auf jede Form der Leistungsüberprüfung. Deshalb gibt es keine Schulnoten, Leistungstests oder Zeugnisse. Der individuelle Lernweg eines jeden Kindes bzw. Jugendlichen, welcher auch gleichzeitig den Großteil des jeweiligen Lebensweges repräsentiert, wird in regelmäßigen Konsultations- und Beratungsgesprächen zwischen ihnen, den Eltern und dem Lehrerkolleg beobachtet und reflektiert.

Dem Kind, in seinem selbstgewählten Dasein als Schülerin oder Schüler, steht es natürlich frei, Leistungstests und andere Arten der Leistungsevaluation für sich zu fordern und umzusetzen. Das kann in einer selbstbestimmten und selbstorganisierten Prozedur geschehen oder nach den Vorgaben der staatlichen Bildungsform, also entsprechend des konsolidierten Lehrplanes. Unabhängig davon ist die Wahl der Thematik und/oder ihre entsprechende Jahrgangszuordnung unerheblich. Das heißt, Schülerinnen und Schüler können sich mit dem intellektuellen Anspruch eines schon fortgeschrittenen Jahrgangs selbst prüfen oder prüfen lassen, wenn sie es möchten oder dies im Rahmen der Zulassungsordnung für einen angestrebten Schulabschluss erforderlich ist.

Wenn eine Schülerin oder ein Schüler durch eine Lehrkraft bzw. durch eine Mentorin bzw. einen Mentor oder auch durch eine externe Fachkraft geprüft werden möchte, können sie den Termin selbstständig und eigenverantwortlich mit der entsprechenden Person abstimmen. Die Ergebnisse werden in einem Gespräch zwischen den Beteiligten ausgewertet und gegebenenfalls Methoden erörtert, die den Zielvorstellungen der Schülerin bzw. des Schülers so nah wie nur möglich kommen oder sie realisieren helfen.

Der erweiterte Vertrauenskreis derer, die von den Testergebnissen informiert bzw. in ihre Auswertung miteinbezogen werden sollen, kann nur durch die Schülerin oder den Schüler bestimmt werden. Das können erwachsene Mitarbeiter des Schulbetriebs, Mitschülerinnen und/oder Mitschüler, aber auch die Eltern sein, wobei es vonseiten der FREISUSE keine Verpflichtung gegenüber der Schülerin oder des Schülers gibt, sie darüber zu informieren und dies auch nicht selbstständig gemacht wird.

Tests bzw. Prüfungen, deren thematischer Inhalt, ihr Termin und alles, was zu ihrer Realisierung beiträgt, verbleiben in der Zuständigkeit der selbsternannten Prüflinge. Unterstützung, um eine relevante Selbstprüfung herbeiführen zu können, erfahren sie durch die Personen, denen sie vertrauen, möglicherweise auch empfohlen wurden, aber von ihnen anerkannten Fachkräften. Tests bzw. Prüfungen sind nicht öffentlich.

Die selbstverantwortliche Überprüfung des eigenen Wissensstandes kann den Schülern dazu dienen, nur für sie passende Methoden und Fähigkeiten zu entwickeln, sich etwas selbstständig – und vor allem selbst motiviert – anzueignen. Darüber hinaus erfahren sie, was es bedeutet, sich Handlungs- bzw. Lernziele zu setzen und zu versuchen, sie zu erreichen. Sie haben dadurch ein auf freiwilliger Basis organisiertes Werkzeug an der Hand, die eigenen Kompetenzen „herauszufordern“, um sie gegebenenfalls, unabhängig von einer externen Instanz, in Erfahrung zu bringen, zu beurteilen und infrage stellen zu können.

Durch die stets unabdingbar freiwillig motivierte Überprüfung des eigenen Wissensstandes und der Kompetenzen durch die Schülerinnen und Schüler selbst, erfährt der unabdingbare Prozess des Gewährenlassens bezüglich der Selbstüberprüfung, beginnend mit dem Moment des Wollens, über die konkrete Umsetzung bis hin zur Auswertung, nachhaltige Unterstützung. Ihre Persönlichkeitsentwicklung kann sich dahingehend konstituieren, dass sie die eigene Selbstwirksamkeit, erfahrbar durch die entsprechenden Konsequenzen, mit den diesbezüglich eigenen Erwartungen, in ein reelles Verhältnis zu setzen vermögen. Das heißt, das Vertrauenspotenzial in die eigenen, davon tangierten Kompetenzen wahrzunehmen und kompetent zu erweitern, um somit zur Überzeugung kommen zu können, die eigene Zielorientierung nach der entwicklungsbezogenen Machbarkeit und nicht nach realisierungsfernen Kennziffern auszurichten.